

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАК

ҚМЖК «Қарағанды мемлекеттік университеті» АҚ

Оспанова

ж.ж.

«Қарағанды мемлекеттік университеті» АҚ

Г.Ж. Исина

2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Денгейі: Магистратура

Қарағанды қ.

2023 ж.

Академик Е.А. Бөкетов атындағы

Қарағанды университетінің

Ректоры

Д.О. Дулатбеков

2023 ж.

«7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілделегі № 319-III "Білім туралы" Заңы
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілделегі N 151-І "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңы
- 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңбері
- ҚР БҒМ "Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы
- 13 қазан 2018ж. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сынныптауышын бекіту туралы
- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы,
- Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)
- Кәсіби стандарт "Педагог" (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Төрағасының "Атамекен" 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспортты	Бет
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредит көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СЫШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
	а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
	б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
	в) Кәсіби қызмет түрлері	5
	г) Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	14
18	Түлек моделі	16

Білім беру бағдарламаның паспорты (олан әрі - ББ)

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары: 7М01 – Педагогика ғылымы, 7М012 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу педагогикасы» (Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: М002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
4. Кредит көлемі: 120 академиялық кредит
5. Оқу түрі: күндізгі оқу бөлімі
6. Оқу тілі: қазақша, орысша
7. Берілетін академиялық дәреже: педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы ББ
9. БЖХС бойынша деңгей: 7 деңгей
10. УБШ бойынша деңгей: 7 деңгей
11. СЫШ бойынша деңгей: 7 деңгей
12. ББ бағдарламасының ерекшелігі -
ЖОО партнер (серіктес)
ЖОО партнер (серіктес)
13. Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ831AA00018495, берілген күні 28.07.2020, қосымша 016.
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: НҚАОКО агенттвасы, № SA-A №0156/4 сертификат, берілген күні «27.05.2019.», жарамдылық уақыты 24.05.2024 ж.
15. ББ бағдарламасының мақсаты: Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту үшін білікті мамандар даярлау, толыққанды білім алу үшін қажетті жағдаймен қамтамасыз ету, «7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлаудың білім беру бағдарламасы саласында кәсіби құзырет қалыптастыру; магистрлерді сапалы даярлауды ұйымдастыру – мектепке дейінгі білім беру саласындағы жоғары білікті және бәсекеге қабілетті, отандық білім беру жүйесі талап ететін, ғылыми-зерттеу қызметіне негізделген, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие мамандарды даярлау.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша бақалаврддың біліктілік сипаттамасы:
 - а) Бітіруші дауазымдарының тізбесі: бітірушілер мынадай мамандықтар бойынша кәсіби құзыреттерді игере алады: мектепке дейінгі ұйымдар – әдіскер, ментеруші; педагогикалық колледждер, жоғары оқу орындары - оқытушы; ғылыми-зерттеу институттары – кіші ғылыми қызметкер; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар – орынбасарының бұйрығымен бекітілген кәсіптік стандарттарға сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бөлімінің әдіскері. «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген.
 - б) Түлектің кәсіптік қызмет саласы мен объектілері:

- білім беру сағасындағы кәсіби қызметі;
- жоғары оқу орындары;
- педагогикалық колледждер;
- жаңы білім беретін мектептер, шатын орталықтар және мектепке дейінгі ұйымдар;
- қосымша білім беру жүйесі (ЖОО-да және педагогикалық колледждерде оқытушы; педагогикалық ғылыми мекемелердің қызметкері);
- в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:
 - ғылыми-зерттеу;
 - білім беру (оқытушылық);
 - ұйымдастырушылық-басқарушылық;
 - мәдени-ағартушылық.
- г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:
 - оқыту-оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.;
 - тәрбиелеуші-білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартыды, педагогикалық әдегті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады және т. б.;
 - әдістемелік-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өзінің біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдістер мен тәсілдерді айқындайды, оқу материалдарын сабақтың қойылған мақсаттарына сәйкес әзірлейді және т. б.;
 - зерттеу-білім алушылардың білім мазмұнын менгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
 - әлеуметтік-коммуникативтік-кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және т. б.

Кұзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Кұзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесі (Бұлжм таксономиясы бойынша)	
	Оқу нәтижесінің коды	
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Эристікалық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу өнімдері ұйымдастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады
	ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас сапасындағы сөйлеу этикетінің нормаларын көрсетеді
	ОН 3	Сөйлеу және тілдік құзыреттілікті меңгерген; диалогтік технология, көпшілік алдында сөйлеу және т. б.
2. Санлық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде озық инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады
	ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде; ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, донгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.
	ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы таптарына сәйкес әзірлейді.
	ОН 7	Психологиялық-педагогикалық пәндер циклы бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 8	Қызметшілік қасиеті мен негізгі ұғымды, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді тұжырымдау әдістерін бағалайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, оқишу модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру ережелерін анықтайды.
	ОН 9	Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог қызметінде педагогикалық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады.
	ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабілетті

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 5, ОН 8	Әлеуметтік-гуманитарлық философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 4, ОН 7, ОН 10		Жоңары мектептің педагогикасы	4
ОН 4, ОН 7, ОН 9		Басқару психологиясы	4
ОН 1, ОН 2		Педагогикалық практика	4
ОН 2, ОН 3, ОН 8	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН 2, ОН 3, ОН 4		Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіби шетел терминологиясы / Педагогтың кәсіби терминологиясы	5
ОН 2, ОН 3, ОН 4		Педагогтың кәсіби терминологиясы	5
ОН 5, ОН 7, ОН 9	Ғылым және инновациялар	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау/ Білім мониторингінің негіздері	5
ОН 4, ОН 7, ОН 9		Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласының инноватикасы / Заманауи ғылымның шет мемлекеттердегі өзекті мәселелері	5
ОН 4, ОН 10		Мектепке дейінгі білімнің теориялық - әдістемелік мәселелері	5
ОН 3, ОН 4, ОН 7	Кәсіби-әдістемелік дайындық	Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	4
ОН 1, ОН 4, ОН 7		Жоңары оқу орындарындағы білім беру үдерісін оқу-әдістемелік тұрғысынан қолдау	4
ОН 4, ОН 7, ОН 10		Педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасы (арғышынаша) / Педагогикалық диагностика (арғышынаша)	5
ОН 5, ОН 6, ОН 10	Ғылыми - зерттеу және дайындығының негіздері	Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық-педагогикалық коучинг / Педагогтың кәсіби қарым-қатынас негіздері	5
ОН 3, ОН 4, ОН 9		Мектепке дейінгі білім беруде тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдері (арғышын тілінде) / Оқытудың ойындық технологиялары(арғышынаша)	5
ОН 2, ОН 3, ОН 7		Білім беру сапасының менеджмент жүйесі / Педагогтың мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар	6
ОН 4, ОН 7, ОН 9		Жоңары білімді басқару / Білім беру жүйесінде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоғарыдау	5
ОН 1, ОН 7, ОН 10		Зерттеу практикасы	14
ОН 2, ОН 7, ОН 9	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамалыдан отуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистраттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МН-ЭЖ)	24
ОН 5, ОН 6, ОН 8	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8
ОН 1, ОН 8			

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кре- диттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (қолтаңба)										
				НО 1	НО 2	НО 3	НО 4	НО 5	НО 6	Н О 7	НО 8	НО 9	НО 10	
Базалық пәндер пикілі ЖОО компоненті														
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейімінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі оркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4											
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылым қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында оқытылады. Педагогика, кәсіби шебер - мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4											
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджменттің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптері талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ерекшелігі мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері; басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4											
D4	Педагогикалық практика	Практика бағдарламасын меңгеру нәтижесінде материалдар: жоғары білім беру ұйымдарында оқу процесін регламенттеудің нормативтік-құқықтық құжаттары басшылыққа алуы; өз қызметін және білім алушылардың қызметін жоспарлауы және ұйымдастыруы; оқытудың қойылған мақсаттарына қол жеткізу үшін әдістерді тандауы; Педагогикалық қызметті талдау; За-манды технологияларды пайдалануы; ЖОО-да сабақтарды өздігінен өткізуі тиіс	4											
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдайында тиімді коммуникацияны жүзеге асыру үшін сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі салалар бойынша мамандандырылған әлеуметтікпен жұмыс істеу, мамандық бойынша мәтіндерді	4											

		жазбаша аудару, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша есі жақты аударуды қалыптастыру мақсатында оқытылады.									
Базалық пәндер тізкілі											
Тандау бойынша компонент											
D6	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіби шетел термин-нологиясы	Күре магистранттарды шет тілін білетін кәсіби лексикалық минимумын кенейту арқылы кәсіби дамумен танымалдыруға арналған; кәсіби бағытталған тақырыптар бойынша әңгіме жүргізу кабинетін қалыптастырды; мамандық бойынша фондық білімді энциклопедиялық және зияткерлік-мәдени ақпаратпен байытуға ықпал етеді; магистранттардың кәсіби және ғылыми сөйлеуін әртүрлі формада дамыту.									
	Педагогтың кәсіби термин-нологиясы	Күре мұғалімнің терминологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған және кәсіби терминологияның ұғымының, ерекшеліктерін және жүйелігін қарастырады; мұғалімнің терминологиялық мәдениетін даму кезеңдері мен деңгейлері; терминологияны оқытудың кәсіби-дидактикалық құралдары; терминологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.									
D7	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жана немесе жетілдірілген тауарларды, процесстер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми зерттеулер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.									
D8	Білім мониторингін н негіздері	Күре білім беру сапасының аса маңызды сипаттамалары туралы мәліметтерді жинақтау әдістерінің жүйесін жүзеге асыру жолдарын анықтауға, оларды өлшеу, талдау және түсіндіру әдістерінің жүйесін енгізу жолдарын анықтауға бағытталған, білім беру нәтижелерінің нормативтік талаптарға сәйкестігі туралы ақпарат.									
	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласының инноватикасы	Күре педагогикалық инновацияның әлеуметтік, ғылыми алғышарттары және оны дамыту идеяларының қайнар көздері, білім берудегі инновацияның категориялары, типологиясы, заңдылықтары туралы білімдер жүйесімен қаруландыруға бағытталған. Инновациялық қызметтің құрылымы, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологиялары және олардың даму перспективалары ашылады.									
	Заманауи ғылымның шет	Күре негізгі шетелдік педагогикалық концепцияларды, елдердің ғылыми және білім беру қызметінің заманауи									

Мемлекеттердегі өзекті мәселелері	дамуының негізгі тенденцияларын, халықаралық ынтымақтастық тәжірибесін, ғылымдардың ұтқырлығын, желілік құрылымдар принципі бойынша ғылымдардың өзара әрекеттесуін, ғылымға сұранысты ашады, зерттеу нәтижелері және олардың жанданылдығын, ғылым зерттеулердің аймақтық ерекшеліктеріне бағдарланған										+
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті											
D9 Мектепке дейінгі білімнің теориялық - әдістемелік мәселелері	Курс мектепке дейінгі тәрбиенің әдістемелік, психологиялық, педагогикалық әдістемелік негіздері туралы білімді қалыптастыруға арналған. Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды тәрбиелеудің теориялық және әдістемелік мәселелері, мектеп жасына дейінгі балаларды ерте дамыту және әлеуметтендіру мәселелері, мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мен тәрбиелеу әдістемесі саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары ашылған.	5		+	+	+					
D10 Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Курс білім алушыларға оқытудың әдістемелік негіздері бойынша отандық және шетелдік білім беру жүйелерінің интеграцияланған білімді алуға арналған. Оқу үдерісінде оқытудың педагогикалық және әдістемелік міндеттерін іздестіру мен сауатты шешімдер қабылдау, оқытудың заманауи технологияларын енгізу, оқыту үдерісінде диагностика мен бақылаудың практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға үйренеді. Эвристикалық әлеуетті дамыту мақсатында оңімді кәсіби коммуникацияны ұйымдастыруға қабылғады.	4	+		+		+				
D11 Жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісін оқу-әдістемелік тұрғысынан қолдау	Курс әдістемелік мәдениетті дамыту, білім мен біліктілікті қалыптастыру, кәсіби қызметте оқу-әдістемелік ақпараттық компоненттерін өңдеу және қамтамасыз ету. ЖОО-да білім беру процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті инновациялық жобаларды әзірлеу және пайдалану; педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейге инновациялық технологияларды қолдану мақсатында енгізілді.	4			+		+				+
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент											

D12	Педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасы (атқалыныша)	Курс магистранттарды оқытудың принциптерімен таныстыру. ғылыми, зерттеу және әдістемелік қызметтің негізгі қағидаларын, принциптері мен заңдарын, ғылыми дүниетаным негіздерін, ресурстарды тиімді пайдалану және жұмысты ғылыми ұйымдастыру практикасын меңгеру, зерттеуді құру және жүргізу логикасымен танысу мақсатында енгізілді	5							
	Педагогикалық диагностика (атқалыныша)	Курс магистранттарға диагностикалық құралдарды жіктеу, оларды бағалау критерийлері, педагогикалық диагностиканың ең танымал әдістері, зерттеу принциптері мен ережелері, нәтижелерді оңдеу және түсіндіру тәсілдері, психодиагностикалық этикалық нормалары туралы білім беру жүйесін алға арылған. Нәтижесінде білім алушылар сапаны бағалау, педагогикалық әдістемелерді іріктеу критерийлерін және оны кәсіби іс-әрекетіне пайдалану дағдыларына ие болды.								
D13	Кәсіби іс-әрекетті психологиялық педагогикалық коучинг	Курс кәсіби жағтықтырушының негізгі теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған; коучинг тренингтерін ұйымдастыру және өткізу; мақсат қою және оған жету; мақсат құру; уақытты басқару әдістерін қолдану; оқу үрдісінде коуч технологияларын қолдану; коучинг бала тәрбиесі бойынша отбасымен жұмыста.								
	Педагогтің кәсіби қарым-қатынас негіздері	Курс педагогикалық үдерістерді өзара әрекеттестіктің ролін анықтауға арналған; болашақ педагогтардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың өзекті мәселелерін анықтау; педагогтың өзіндік коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында тиімді өзара әрекеттесу үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.	5							
D14	Мектепке дейінгі білім берудің тәрбие мен оқытудың жаңа тұрғылары (атқалыныша)	Курс мектепке дейінгі білім беру сапасын саласындағы құзыреттерді дамыту мақсатында енгізілді; білім беру сапасын басқарудың теориялық негіздерін зерттеудің әдістемелік тәсілдері туралы идеяларды кеңейту; мектепке дейінгі білім берудің заманауи тенденцияларды ескере отырып, педагогикалық міндеттерді шешуге инновациялық тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	5							
	Оқытудың ойындық тех-нологияла-	Курс ойын технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолдану мақсатында дамыту дағдыларын қалыптастыруға, психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-орісін кеңейту								

а)	ры(атылшыныш	қабілетін, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда ойын технологияларын қолдану дағдыларын дамытуға арналған.																
D15	Білім берудегі сапа менеджментіні н жүіесі	Курсе білім сапасын басқару мәселелерін қарастырады: білім беру жүйесіндегі сапаны басқарудың басқару мәдениетінің, бастамалар мен шығармашылықтың ролі; білім беру ұйымдары қызметінің сапасын бағалау көрсеткіші ретінде педагогикалық сапаны нақтылайды; білім сапасын басқару технологиясын анықтайды.		4														
D16	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	Курсе психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және бәсеңділік көзқарасының негізгі аспектілерін, оқыту мен білім беруді жобалаудың әдіснамасын, оқу процесін құрудың психологиялық заңдылықтары мен принциптерін түсінді; кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.	6															
D17	Жоғары оқу орнындағы білім беруді басқару	Курсе жоғары білім беруді басқару туралы білім жүйесін қалыптастыру; жоғары білім беруді дамыту мониторингін қамтамасыз ететін көпшілік ақпараттық талдау әдістерін ментеру; басқару қызметін интроспекциялау; педагогикалық ұжымда өнімді колмұнқишаның ұйымдастыру, кәсіби қарым-қатынас саласында сөйлеу этикетінің нормаларын игеруге дағдыландыру.	5															
D17	Білім жүйесінде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоғарыдау	Курсе магистранттардың ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыруға, жоғарыдауға және жүргізуге дайындығын қалыптастыру; ғылыми-зерттеу жұмысының моделін оның өзектілігіне, ғылыми жандылығы және практикалық маңыздылығы талаштарына сәйкес сәйресу; алынған нәтижелерді объективті бағалау және түсіндіру; ғылыми талқылауға қатысу мақсатында енгізілді.	5															
D17	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикалары магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес ұйымдастырылады және магистранттардың талпау етілетін құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Практика-ны өткізу кезінде жеке білім беру траекториясы, магистрлік диссертация тақырыбы, сондай-ақ магистрант тандаған кәсіби қызмет түрі ескеріледі. Практика магистранттың болашақ қызметінің бейіні бойынша тапсырмалар тізбесін орындауын қамтиды.	14															

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін кесісу

Оқу нәтижесі	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
ОН 1	Эвристикалық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу өнімдері орналастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын көрсетеді.	дискуссия	жоба дайындау
ОН 3	Сөйлеу және тілдік құзыреттілікті: диалог технологиясын, көпшілік алдында сөйлеуді және т. б. меңгертен.	дискуссия	жоба дайындау
ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде озық инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады.	жобалық оқыту	презентация
ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде; ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.	дөңгелек үстел (Flipred Class)	эссе жазу
ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлейді.	дөңгелек стол	портфолио
ОН 7	Психологиялық-педагогикалық циклдар бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 8	Қызығушылық қасиеті мен негізгі ұғымды концептуализациялау әдістерін, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді анықтайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, өлшеу модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру ережелерін анықтайды.	интерактивті дәріс	тест
ОН 9	Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог-психолог қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады.	дискуссия	жоба дайындау
ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабілетті.	кейс-әдістер	коллоквиум

17. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОИ кодтары	Критерийлер
ОИ 1	<p>Біледі: ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми шығармашылықтың әдістемелік негіздерін; теориялық және эмпирикалық ғылыми зерттеулердің әдістері мен техникасын.</p> <p>Істей алады: қазіргі ғылымның үрдістерін талдауды; ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтауды; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалануды.</p> <p>Менгерген: ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін және зерттеу құралдарын; өзінің ғылыми элементін жетілдіру және дамыту дағдыларын.</p> <p>Біледі: жалпыламазаттық құндылықтар жүйесін; кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын.</p> <p>Істей алады: кәсіби қарым-қатынас процесінде қолмалағы әртүрлі әлеуметтік, ұлттық, діни, кәсіби қауымдастықтар мен топтардың құндылық бағдарларын ескеруді.</p> <p>Менгерген: іс-әрекетте және кәсіби қарым-қатынас саласында жалпыламазаттық құндылықтарды жүзеге асыру тәсілдерін.</p> <p>Біледі: кәсіби тәжірибені байыту үшін ауызша және жазбаша байланыс саласындағы кәсіби байланыстардың маңызын.</p> <p>Істей алады: тілдік құралдарды қарым-қатынас шарттары мен міндеттерімен байланыстыруды және оларды нақты салдарда, жағдайларда қолдануды.</p> <p>Менгерген: көпшілік алдында сөйлеу технологиясын, шешендік өнер, алынған ақпаратты қолда бар біліммен байланыстыруды және кәсіби маңызды қорытынды жасауды.</p> <p>Біледі: инновацияның педагогикалық мәнін, теориялық ішкілердегі инновациялардың жіктелуі мен түрлерін.</p> <p>Істей алады: инновациялардың негізгі классификациясының инновациядағы мәні мен формасын анықтау үшін қолдануды, оқу процесінде қолдану үшін инновациялық жобаларды жасауды.</p> <p>Менгерген: педагогикалық мәселелерді шешуге арналған инновациялық технологияларды, оқу-тәрбие процесін педагогикалық қолдау үшін жағдай жасау мақсатында инновациялық әдістерді.</p>
ОИ 5	<p>Біледі: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктерін; ғылыми-педагогикалық мәтінді ресімдеу ерекшеліктерін.</p> <p>Істей алады: алынған ақпаратты бақылау, сыни талдау, отан баға беру; ғылыми-педагогикалық зерттеу аппаратын және оның бағдарламасын білікті әзірлеу, мәселені қору, гипотезаны тұжырымдауды; эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін қорытындылау; зерттеу қызметінің нәтижелерін қолданыстағы талаптарға сәйкес ресімдеуді.</p> <p>Менгерген: ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін; педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеу мәдениетін, ғылыми сөйлеуді жобалаудың ұйымдастырушылық-құрылымдық және лексикалық-стилистикалық нормаларын.</p> <p>Біледі: зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін, олардың синаттамасын; педагогикалық үдерістер мен құбылыстарды модельдеудің теориясы мен технологиясын; ғылыми зерттеудің әлеуметтік тәсілдерін, зерттеудің ғылыми аппаратының құрылымын.</p> <p>Істей алады: ғылыми-зерттеу жұмысының моделін оның өзектілігі, ғылыми жаңашылы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлеуді.</p> <p>Менгерген: зерттеу процесін жобалау әдістері, модельдеу дағдылары, мақсаттар мен міндеттерге негізделген зерттеу әдістерін әзірлеуді.</p> <p>Біледі: педагогикалық циклдердің мәні, құрылымы, мазмұнын.</p> <p>Істей алады: білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесі талдауды, модельдеуді.</p> <p>Менгерген: педагогикалық циклдер бойынша жалпы педагогикалық білім деңгейі, білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті қаптамасыз ету технологияларын.</p>
ОИ 8	<p>Біледі: жаңартылған білім беру жүйесінде оқыту сапасын тиімді бақылау үшін қажетті педагогикалық өлшемдердің мәнін.</p>

	<p>Істей алады: өлшеу модельдерін жасауды және алынған нәтижелерді ғылыми талдау ережелерін анықтауды.</p> <p>Мені ертен: білім беру сапасын педагогикалық өлшеу технологиясын.</p>
ОН 9	<p>Біледі: білім беру жүйесіндегі педагогикалық үлгерісті жүзеге асырудың теориялық аспектілерін.</p> <p>Істей алады: білім берудегі педагогикалық процесті ұйымдастыруда педагогика саласындағы заманауи ғылыми педагогикалық зерттеулерді қолдануды.</p> <p>Мені ертен: педагог пен тәрбиеші қызметінде педагогикалық білімді қолданудың тәжірибелік дағдыларын.</p> <p>Біледі: педагогикалық және ғылыми ой-өрісті арттыру және кеңейту қажеттілігі туралы; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын; әдістемелік тәжірибесін жүйелеу және қорыту әдістерін.</p> <p>Істей алады: педагогикалық пәндерді оқыту барысында оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуді; оларды білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауды; оқу процесін әдістемелік қаптамасыз ступенінде теориялық және практикалық білім элементтерін пайдалануды.</p> <p>Мені ертен: педагогикалық пәндерді оқыту технологиясының қарындарын, нақты педагогикалық міндетті қалыптастыру дағдыларын және оқытудың тиімді әдістемелерін танытауды; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын іске асыру тәсілдерін.</p>
ОН 10	

18. Бiлiм беру бағдарламасы түлетiнiн мoдeлi

Түлеткiн атрiбуттaры:

- Психологиялык-педагогикалык кызмет сагасында кeсiбиликке ие;
- Психологиялык-педагогикалык пәндердi окуту элiстемесiн мeнгерген;
- Ғылыми-педагогикалык зерттеудi ұйымдастыруға және жүргiзуге кабылеттi;
- Бiлiм беру ұйымдарында ұйымдастырушылык-баскарушылык кызметтi жүзеге асырады;
- Эмоционалды интеллект;
- Әлеуметтiк интеллект;
- Сыни ойлау.

Күзiреттiлiк түрлерi	Күзiреттердiн сипаттамасы
1. Мiнез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Дамыған эмоционалды сағанын күзiретi Дамыған әлеуметтiк қатынастардын күзiретi Дамыған аналитикалык-синтетикалык кызметтiн күзiретi
2. Санлык күзiреттер: (Digital skills):	Ақпараттык сауаттылыктын күзiретi Санлык контенттi iрiктеу күзiретi Цифрлык технологияларды эiрлеу күзiретi
3. Кәсiби күзiреттер: (Hardskills)	Бiлiм беру ұйымдарында жұмыс iстеуге арналған теориялык-практикалык күзiреттер Оқытушылык күзiреттер Ғылыми-зерттеу күзiреттерi Ұйымдастырушылык-баскарушылык күзiреттер

Кафедра мөжiлiсiнде карастырылды, Хаттама № . 202 ж.

Күрастырушы: МДЖППД кафедрасынын п.ғ.д., профессоры



Н.В. Мирза

Жұмыс тобынын мүшесерi: пед.ғыл. к. қауымдастырылған профессор

Р.Б. Маженова

Аға оқытушы, пед.ғыл.маистрi

С.А.

Аға оқытушы, пед.ғыл.маистрi

Ахметова А.Е.

«Аққу» бөбекжайы КМҚК., Қарағанды қаласы

Байдурина Ж.К.

Бiлiм беру бағдарламасы факультет Кенесi отырысында карастырылды «24» 04 2023 ж. Хаттама № 10

Бiлiм беру бағдарламасы университеттiн Академиялык Кенесi отырысында карастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5

Бiлiм беру бағдарламасы университеттiн Баскарма отырысында карастырылды және бекiттi «30» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Баскарма мүшесi-академиялык мәселелер бойынша проректор



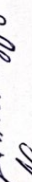
Т.З. Жүсiпбек

Академиялык жұмыс бойынша Департамент директорынын м.а.



С.А. Смаглова

Факультет деканы



С.А. Муликoва